

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 4-11 лет

Составитель:
ГизатулинаДиляраХалиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 4-11 лет

Составитель:
Гизатулина Дилера Халиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с ОВЗ/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

Цель деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речь свою деятельностью (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 144ч.)

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол -во часо в	Форма занятия	Форма контроля	Приме чания
1.	1.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	Диагност ирование Учебное занятие с элемента ми игры	Беседа. Психолого- педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	3.09	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	8.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	10.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	15.09	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	17.09	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	22.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Развитие графомоторных навыков. Обводилки.		элемента ми игры	-практические задания - наблюдение	
8.	24.09	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
9.	29.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
10.	1.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
11.	6.10	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
12.	8.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
13.	13.10	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
14.	15.10	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
15.	20.10	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания	

					- наблюдение	
16.	22.10	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение первого гласного звука. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
17.	27.10	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
18.	29.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
19.	3.11	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
20.	5.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Профессии.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
21.	10.11	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени». Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
22.	12.11	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
23.	17.11	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные.	2	Учебное занятие с элементами	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы пищеварения.		ми игры	-практические задания - наблюдение	
24.	19.11	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
25.	24.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
26.	26.11	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
27.	1.12	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
28.	3.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
29.	8.12	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
30.	10.12	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

		природе.				
31.	15.12	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
32.	17.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа	
33.	22.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
34.	24.12	Техника безопасности на занятиях. По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элементами игры	.- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
35.	29.12	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
36.	12.01	Развитие ЭМП. Величины. Длина. Высота. Ширина. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
37.	14.01	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения.	2	Учебное занятие с элементами	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.		ми игры	задания - наблюдение	
38.	19.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
39.	21.01	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
40.	26.01	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
41.	28.01	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
42.	2.02	Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
43.	4.02	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
44.	9.02	Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

		экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.				
45.	11.02	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
46.	16.02	Развитие ЭМП. Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
47.	18.02	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
48.	25.02	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
49.	2.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
50.	4.03	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
51.	9.03	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

52.	11.03	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
53.	16.03	Развитие ЭМП. Величины. Сравнимость, изменчивость относительность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
54.	18.03	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости- твердости. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
55.	23.03	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
56.	25.03	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
57.	30.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
58.	1.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
59.	6.04	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с антонимами.	2	Учебное занятие с элемента	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.		ми игры	-практические задания - наблюдение	
60.	8.04	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
61.	13.04	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. Развитие ЭМП. Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
62.	15.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
63.	20.04	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
64.	22.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
65.	27.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
66.	29.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

67.	4.05	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Оппозиционные звуки. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
68.	6.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	11.05	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	13.05	Развитие ЭМП. Величины. Объемное измерение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	18.05	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	20.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност ирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
73.	25.05	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
74	27.05	Развитие ЭМП. Величины. Объемное измерение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

		Итого	148 ч.			
--	--	--------------	-----------	--	--	--

План воспитательной работы объединения «Лучик»

Группа № 1

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	«Облако ценностей» Воспитание эмоционального благополучия семьи. Интерактивное мероприятие с игровыми элементами. Мероприятие поможет приобщить уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение внутри семьи детей к истокам русской культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.	5 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«День народного единства». Мероприятие, посвященное гражданско-патриотическому воспитанию, которое поможет сформировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна, также сформировать представления о России, как родной стране. Дети смогут расширить словарный запас и расширить представления о защитниках Родины.	2 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Мы за чаем не скучаем». Круглый стол с родителями, посвященный международному дню чая. Цель: знакомство с историей чая, правилами чаепития, формирование правильного поведения за столом.	14 декабря	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Мы без труда никуда». Мероприятие, целью которого	15 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)

	является формирование потребности трудиться, понимания того, что труд – основа жизни, воспитывать трудолюбие, гражданскую зрелость.		
5	«День науки и творчества». Интерактивное мероприятие «Что мы знаем о нашем доме?», которое поможет повысить интерес к техническому творчеству.	8 февраля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Хранители воды». Интерактивное мероприятие на тему проблем экологического состояния окружающей среды. Цель: формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры.	1 марта	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	19 апреля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!» Интерактивное мероприятие со спортивными играми. Цель: популяризация активного отдыха, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	17 мая	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12